向日葵　キャリア教育講座 ラインナップ（65）

「社会にでるモチベーション＝目標の魅力×危機感×達成の可能性」と定義した時の向日葵のキャリア探求講座

就職塾 向日葵 WWW.job-can.com

HMJ171003

― 著作物:許可なく複写・引用・転載を禁じます ―

	視点			テーマ							3年		4年
目標	学生生活の質	自分と現在		C01. 自己分析（基礎）	人間力	言語技術	基点	夢カタログ	期待	自立	キャリア診断		
危機感	学生生活の質	自分と現在		C02. 自己分析（能力）	自己満足度	経験の分解	経験の記録		進化の満足度	進路の分岐点	進路のルートマップ	会社員になるとは	働くときの基本知識
危機感	学生生活の質	自分と現在	自分と未来	C03. 学生生活の設計	バケツの法則（初）	TODO 管理	進化の設計	学びの生産性	バケツの法則（中）				
危機感	学生生活の質	自分と未来	自分と未来	C04. 仕事の可能性	働くとは	仕事見つめる分析 ×30							
危機感	学生生活の質	自分と未来	管理手法	C05. 自立意識の形成	ライフプラン	教育キャッシュフロー	「面倒くさい」を科学する	習慣					
達成の可能性（強化）	学生生活の質	社会人基礎力	管理手法	C06. 自己指導力の向上	10分レポート	レポートの書き方	思考の変換		日程管理	手順管理	工程管理	図化	
達成の可能性（強化）	学生生活の質	社会人基礎力	自分と組織	C07. 対人能力の向上	伝わる外面	伝わる言葉	伝わる声	伝わる表情	伝わる聞き方	伝える努力	個性の理解	ほめる技術	気持ちの管理
					受け入れる	察する力	アサーション	場面の再構成	怒られ力学生	怒られ力学生	伝わる積極性		
達成の可能性（強化）	学生生活の質	社会人基礎力	自分と組織	C08. 組織行動力の向上	自己紹介の壺	チームワーク	グループ討議	グループ討議	グループ討議	プレゼンと評価（基本）	プレゼンと評価（実践）		
達成の可能性（強化）	学生生活の質	社会人基礎力	自分と組織	C09. 社会へ向かう勇気	理系のコミューケーション	医療系のコミューケーション	医療系の接遇	臨地実習	インターンシップ	企業対応のマナー	TPO の服装	TPO のメイク	面接の動作

向日葵のキャリア教育講座は、学生生活の質を向上させ、社会人基礎力を高める目的で、体系的に構築されています。目標と危機感を常に意識することで自分自身や生活に存在する問題への気づきを促し、達成の可能性を強化することで社会に出る「心」をつくります。「学ぶ」目的を再認識させ社会人としての言語技術及び道徳を身につけ、普段の授業における学ぶ姿勢を変える、そんなキャリア教育を目指します。